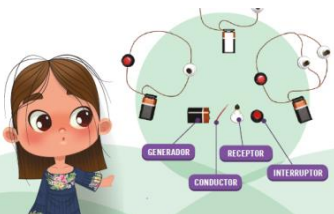


## FICHA PEDAGÓGICA

<b>Nombre del Recurso:</b>	Conociendo la Materia y Energía	
	¿Sabes qué son los circuitos eléctricos?	
<b>Formato:</b>	App RA	
<b>Descripción:</b>	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre los circuitos eléctricos a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.	

<b>Descriptores (palabras claves para Metadata):</b>		Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, circuitos eléctricos			
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Media
<b>Año de Elaboración:</b>	2019	<b>Fuente:</b>	<a href="https://educacion.gob.ec/tronco-comun/">https://educacion.gob.ec/tronco-comun/</a>		
<b>Objetivo general</b>	OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.				
<b>Criterio de Evaluación</b>	CE.CN.3.8. Explica, desde la ejecución de experimentos sencillos, en varias sustancias y cuerpos del entorno, las diferencias entre calor y temperatura; y, comunica, de forma gráfica, las formas de transmisión del calor (conducción, convección y radiación).				
<b>Destreza con criterios de Desempeño:</b>	CN.3.3.8. Experimentar la transmisión de calor y deducir la forma en que se producen la conducción, la convección y la radiación.				

## Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre los circuitos eléctricos, pregunte a sus estudiantes:
  - ✓ ¿Cómo se encienden los focos?
  - ✓ ¿Qué crees que es un circuito eléctrico?
  - ✓ ¿Para qué se utilizan los circuitos eléctricos?
- Registre y organice las ideas de sus estudiantes para presentar el contenido los circuitos eléctricos. De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre los circuitos eléctricos. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítale que lo revisen en casa.
- Pida a sus estudiantes que formen grupos de trabajo para que puedan realizar un boletín informativo sobre:
  - ✓ Normas de seguridad para el uso adecuado de los circuitos eléctricos
  - ✓ Mencione 3 ejemplos de aparatos o máquinas, que utilizan un circuito eléctrico ¿Cómo funcionan?
  - ✓ Mencione diferencias entre los circuitos abiertos y cerrados
  - ✓ ¿Funcionaría un circuito si faltara algunos de sus elementos?